

**LICEO**Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy**MARIA IMMACOLATA**www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.itTel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

LICEO "MARIA IMMACOLATA"-S. GIOVANNI ROTONDO  
Prot. 0011190 del 15/12/2023  
IV-5 (Entrata)

## PROGETTO DEFINITIVO

Progetto definitivo di co-progettazione **“Oltre la scuola: prevenzione dedicata e attiva”** nell’ambito del PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in co -progettazione con organismi del terzo settore.

**CODICE CUP:F24D22003380006****CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-15415**

### Obiettivi e finalità del progetto

Gli interventi previsti dal Progetto Definitivo sono finalizzati a sostenere azioni di innovazione educativa, didattica e anche sociale sul territorio, che mirino alla costruzione di relazioni positive di interazione e recupero alla scolarità di studenti con fragilità, a rischio di insuccesso ed abbandono scolastico, operando in sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l’inclusione e l’accesso al diritto allo studio, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all’esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

All'interno delle classi, anche a seguito della pandemia da Covid-19, è aumentato il numero dei ragazzi/e in situazione di disagio affettivo-relazionale, di deficit cognitivo e con difficoltà di apprendimento, oltre agli alunni in situazioni di disabilità e all'ingresso di ragazzi extracomunitari. La presenza di queste situazioni richiede contenimento emotivo-affettivo, interventi sul gruppo mirati alla gestione delle relazioni e all'accoglienza dell'altro, interventi specifici per l'acquisizione delle abilità di base e di adeguate strategie cognitive e metacognitive. L'altro aspetto importante da considerare è l'eterogeneità dell'utenza all'interno delle classi che pone in primo piano il bisogno di gestire conflitti che spesso ripropongono fenomeni di etichettamento, pregiudizi, esclusione, aggressività, fino al bullismo. Dopo un esame dei bisogni formativi espressi dal territorio, dagli alunni e dalle famiglie; nel rispetto del fondamentale diritto allo studio di ogni studente in quanto persona, gli indirizzi generali per le attività scolastiche del Liceo Maria Immacolata (Il nostro Istituto conta sei Licei (Scientifico, scientifico-scienze applicate, Scienze Umane, Sc. Umane-Economico sociale, Linguistico e Musicale), si prefiggono di adottare interventi volti al miglioramento degli esiti formativi degli studenti. Gli interventi educativi e didattici mirano quindi a prevenire il disagio e la dispersione scolastica (con cui si intende l’insieme dei fattori che modificano il regolare svolgimento del percorso scolastico di uno studente. Questi fattori non riguardano solo l'abbandono, ma anche l'irregolarità nelle frequenze, i ritardi, la non ammissione all'anno successivo, le ripetenze e le interruzioni, che spesso spingono gli studenti a lasciare anticipatamente la scuola), a promuovere il successo formativo per aiutare l'alunno a svilupparsi intellettualmente, affettivamente, socialmente al meglio delle sue possibilità", a intervenire nelle situazioni di disagio e di difficoltà di apprendimento, a mantenere coerenza fra lo statuto epistemologico delle discipline e le finalità della nostra Offerta formativa.

Il target previsto dal progetto è costituito dal numero di studenti con fragilità, a rischio di insuccesso ed abbandono scolastico, che hanno parteciperanno ai percorsi sotto indicati, nella misura presunta dal tasso storico di ripetenza, dagli esiti delle prove Invalsi e dai passaggi alla formazione professionale, pari a **207 unità** nel periodo di riferimento del progetto.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
FONDO NAZIONALE DI INVESTIMENTO



LICEO

Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy

MARIA IMMACOLATA

www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.it



Tel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

**Le attività potranno svolgersi presso le tre sedi dell'Istituto Scolastico e altre sedi individuate dai soggetti partner**, previa verifica delle condizioni di sicurezza dei locali da parte dell'RSPP dell'Istituto, senza precludere possibili sperimentazioni in altri contesti, il più possibile naturali, individuati al fine di incrementare il ventaglio di possibilità per stimolare o consolidare le abilità e le competenze degli studenti coinvolti, sia durante le attività scolastiche sia nei periodi di sospensione delle lezioni.

Le progettualità dovranno essere orientate ad azioni finalizzate a:

- supportare l'Istituzione scolastica nella definizione e realizzazione di percorsi educativi, didattici rivolti al gruppo target orientati all'acquisizione di competenze personali utili al contrasto della dispersione scolastica ed al riallineamento formativo degli studenti individuati;
- mettere in atto attività di coinvolgimento, accompagnamento, sostegno, orientamento, informazione e mediazione sociale/culturale/linguistica/dei conflitti, funzionali agli obiettivi del programma di interventi previsti, rivolte agli studenti con fragilità, a rischio di insuccesso ed abbandono scolastico;
- mettere in atto azioni di accompagnamento alle famiglie che realizzino positivo consenso riguardo alle azioni previste dal programma di interventi, favorendo un positivo rapporto scuola/famiglia;
- sostenere gli studenti selezionati per l'adesione al progetto nel portare avanti azioni di prevenzione e riduzione dell'abbandono scolastico e della conseguente dispersione, soprattutto in rapporto alle fasce più deboli della popolazione residente nel territorio di incidenza dell'istituzione scolastica (attraverso l'orientamento ai servizi sociali, la diffusione di informazioni a favore delle famiglie fragili, il contatto diretto con la rete dei servizi pubblici e privati);
- realizzare un monitoraggio costante delle attività di progetto;
- documentare tutte le attività oggetto della co-progettazione a partire dall'avvio attraverso filmati utilizzabili anche quali forme di promozione dell'iniziativa.

### **Il ruolo e le attività dei partner**

L'Istituto Scolastico è titolare del progetto, soggetto promotore ed erogatore delle azioni a favore della popolazione scolastica identificata nel target, che realizza in co-progettazione con i partner/soggetti attuativi mantenendo il coordinamento del *Tavolo di Co-progettazione* e del *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*. La competenza sulle attività didattiche è esclusiva dell'Istituto Scolastico, anche la gestione delle risorse finanziarie è in titolarità dell'Istituto Scolastico che provvede al rimborso delle spese sostenute come da convenzione sottoscritta fra le parti.

Il presente Progetto definitivo, conforme al progetto approvato dall'Autorità di Gestione, è frutto del lavoro congiunto di tutti i soggetti, come dai verbali del Tavolo di Co-progettazione.

Sono di seguito indicate analiticamente le attività progettuali assegnate per la realizzazione a ciascun soggetto attuatore:

### **Attività: Percorsi di mentoring e orientamento (86 Edizioni individuali di 20 ore ciascuna)**

#### **per il personale interno dell'Istituto Scolastico (42 edizioni):**

- **Attività a favore dei discenti BES/DSA e a rischio dispersione scolastica:** favorire il successo scolastico e prevenire i blocchi nell'apprendimento degli studenti con BES/DSA, riducendo i disagi formativi ed emozionali, agevolandone l'integrazione sociale e culturale;
- **Azioni individuali di recupero didattico:** supporto al recupero di insufficienze diffuse e facilitatore (one to one).

#### **per i PARTNER (22 edizioni NEMESI – 22 edizioni a Cantieri d'innovazione sociale):**

- **Attività dell'Equipe Multidisciplinare:** intervento socio-educativo e supporto psicologico;
- **Azioni individuali di motivazione allo studio:** orientamento individuale e coaching motivazionale.



**LICEO**Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy**MARIA IMMACOLATA**www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.itTel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

Le attività hanno l'obiettivo di accogliere gli studenti che stanno vivendo un momento di crisi evolutiva o che sentono il bisogno di confrontarsi all'interno di uno spazio neutro, non giudicante e orientato all'ascolto. Si aiuteranno a superare le difficoltà per quei ragazzi che vengono da un nucleo dove convergono elementi di povertà educativa, linguistica, socio-culturale e, a volte anche economica. Per queste situazioni si prevede un approccio più integrato e intenso con l'ausilio di diverse figure professionali, al fine di stimolare l'avvio di un percorso sperimentale.

Per non compromettere l'esito complessivo del progetto, è obbligatorio che almeno il 70% della platea beneficiari individuata venga accolta nell'esecuzione di attività in modalità one-to-one.

### **Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

N. PERCORSI E ORE PREVISTI (Personale interno)	N. ALUNNI PER PERCORSI
n. 10 di italiano di 10 ore cad.	Minimo 4 e massimo 8
n. 10 di matematica di 10 ore cad.	Minimo 4 e massimo 8
n. 10 di inglese di 10 ore cad.	Minimo 4 e massimo 8
n. 5 di diritto ed ec. di 10 ore cad.	Minimo 4 e massimo 8
n. 5 di scienze umane di 10 ore cad.	Minimo 4 e massimo 8

### **Attività: Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (10 Edizioni di 5 ore da 5 partecipanti ciascuna)**

#### **Workshop in-formativi a cura di Cantieri d'innovazione sociale:**

- Percorso informativo e formativo per un corretto utilizzo del Registro Elettronico, al fine di aumentare il flusso di comunicazione scuola-famiglia e accorciare le distanze tra queste due istituzioni.
- Percorsi di orientamento per la famiglia, per supportare il successo scolastico dei ragazzi. Un percorso per sintonizzarsi con i bisogni dei propri figli. Per imparare a vedere i propri figli con le proprie risorse e difficoltà, non solo nel loro essere adolescenti ma anche nel loro ruolo da studenti. Dare un nuovo metro di misura per bilanciare l'identità in crescita dei ragazzi, le aspettative dei genitori e le richieste scolastiche.
- Parenting, sostegno alle capacità genitoriali attraverso attività educative per aiuta le famiglie in casi di particolari fragilità.

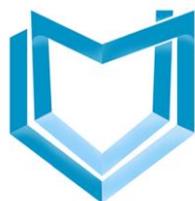
### **Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (4 Edizioni di 20 ore da 20 partecipanti ciascuna)**

**Laboratori tecnico – pratici a cura di NEMESI:** azione formativa capace di rappresentare da un lato un'occasione per esercitare le competenze professionalizzanti ma anche per rimotivare i giovani alla partecipazione, alla condivisione e alla socialità, nelle seguenti tematiche: laboratorio di cucina, Cinema e selfie, laboratorio di storytelling e quello di giornalismo e comunicazione.

I laboratori avranno l'obiettivo di sostenere e supportare gli studenti, con particolare attenzione alle fragilità e alle situazioni a rischio di dispersione scolastica. A causa della specificità degli interventi, le attività riguardanti i laboratori sono state pensate per gruppi di 20 studenti.

#### **Team Dispersione**



**LICEO**Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy**MARIA IMMACOLATA**www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.itTel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

**Istituto Scolastico**

- **Gestione del processo partecipativo:** facilitazione dei gruppi di lavoro utilizzando metodi e tecniche di process management e di team work. Partecipazione alle sedute ordinarie del Team così composto:
  - Prof.ssa Stefania Ciccotti (coordinatrice)
  - Prof.ssa Lucia De Angelis (coordinatrice)
  - Antonietta Guerra Percorsi di mentoring e orientamento
  - Prof.ssa Grazia Nardella Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
  - Prof.ssa Filomena Gravina Percorsi di mentoring e orientamento
  - Prof.ssa Clementina Urbano Percorsi formativi e laboratori al co-curricolari
  - Prof. Michele Nardella Percorsi di potenziamento delle competenze di base

**Cabina di regia**

La Cabina di regia è costituita come di seguito:

**Istituto Scolastico**

- Prof. Antonio Tosco (Dirigente scolastico)
- Prof.ssa Stefania Ciccotti (coordinatrice)
- Prof.ssa Lucia De Angelis (coordinatrice)
- Antonietta Guerra Percorsi di mentoring e orientamento
- Prof.ssa Grazia Nardella Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Prof.ssa Filomena Gravina Percorsi di mentoring e orientamento
- Prof.ssa Clementina Urbano Percorsi formativi e laboratori al co-curricolari
- Prof. Michele Nardella Percorsi di potenziamento delle competenze di base

**ETS Partner**

- dott. Donato Rispoli per la Cooperativa sociale “Cantieri d’innovazione sociale”
- dott. Michele De Rosa per la Cooperativa NEMESI A.C.E.S.

**Modalità di attribuzione delle risorse**

A valere sull’importo complessivo assegnato, le risorse finanziarie utili alla implementazione delle azioni realizzate sono così definite negli importi massimi attribuibili a ciascun soggetto attuatore:

ENTE PARTNER	TIPO DI ATTIVITA’	EURO
NEMESI A.C.E.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di mentoring e orientamento</li> <li>- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</li> </ul>	€ 42,00 x 20 ore x 22 edizioni € 113,00 x 20 ore x 4 edizioni Per un totale complessivo omnicomprensivo di <b>€ 27.520,00</b>
Cantieri d’innovazione sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di mentoring e orientamento</li> <li>- Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</li> </ul>	€ 42,00 x 20 ore x 22 edizioni € 79,00 x 5 ore x 10 edizioni Per un totale complessivo omnicomprensivo di <b>€ 22.430,00</b>

**LICEO**Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy**MARIA IMMACOLATA**www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.itTel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

## Risorse Umane

Gli Enti del terzo settore, i coordinatori e i responsabili delle varie azioni, avranno il compito di programmare l'avvio delle attività, monitorare e valutare lo stato di avanzamento dei lavori, la qualità e l'efficienza del servizio e partecipare alla cabina di regia.

Tra le funzioni svolte dai professionisti delle due ETS nell'esercizio delle attività proposte dal progetto, vi è anche la registrazione dei partecipanti presso la piattaforma Futura; invece, la predisposizione delle singole anagrafiche, dei gruppi classe e dei partecipanti alle singole edizioni sarà predisposta dal personale della scuola.

## Sistema di monitoraggio e valutazione

Sono previsti durante tutta la progettazione degli incontri di monitoraggio e valutazione predisposti dalla Cabina di Regia. Per monitorare l'andamento generale del progetto saranno proposte griglie di valutazione e tabelle rendicontative costruite ad hoc: questo permetterà di verificare gli aspetti di natura sia quantitativa che qualitativa degli interventi attuati, le risorse utilizzate e i risultati raggiunti.

### Aspetti tecnici ed organizzativi riferiti alla privacy

I dati di monitoraggio saranno resi disponibili esclusivamente in forma aggregata secondo quanto previsto nel punto 8 delle Linee guida per gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole. Gli ETS, gestiranno in totale autonomia, garantendone, con la sottoscrizione della convenzione, il pieno rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali. Tutti gli aspetti tecnici ed organizzativi relativi alla gestione delle predette piattaforme online si dovranno considerare in responsabilità esclusiva degli ETS richiamati nella convenzione.

## AVVERTENZA:

**Gli importi economici correlati alle singole azioni sono riferiti complessivamente al TOTALE delle edizioni previste ed EFFETTIVAMENTE svolte come da rendicontazione agli atti del Tavolo di Co-progettazione.**

Il presente Progetto Definitivo è approvato dalle parti nella seduta del Tavolo di Co-progettazione del 14.12.2023 e sottoscritto digitalmente dal Legale rappresentante di ciascun soggetto attuatore.

**Il Dirigente Scolastico**

prof. Antonio Tosco

**Il dott. Donato Rispoli**

per la Cooperativa sociale "Cantieri d'innovazione sociale"

**Il dott. Michele De Rosa**

per la Cooperativa NEMESI A.C.E.S.

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

