



**LICEO**

Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy

**MARIA IMMACOLATA**

liceomariaimmacolata.edu.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.it



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Tel.: +39 0882 45 60 19  
Fax.: +39 0882 45 16 89

Cod. Fisc.: 83002000715  
Cod. Mecc.: FGPM05000Q  
Cod. IPA.: istsc\_FGPM05000Q



UNIONE EUROPEA

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

Circolare n. 104

LICEO "MARIA IMMACOLATA"-S. GIOVANNI ROTONDO  
Prot. 0001109 del 14/02/2025  
IV-5 (Uscita)

Alle studentesse e agli studenti  
Alle famiglie degli/delle studenti/esse  
Alle/Ai Docenti  
Al personale ATA  
Alla DSGA  
Al sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – **Titolo del Progetto “La scienza e le lingue in laboratorio”**; CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30707; C.U.P. F24D23001260006 –

**Reclutamento delle studentesse e degli studenti ai corsi PNRR STEM e lingue della seconda fase**

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli studenti del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell’ambito del progetto indicato in oggetto.

I progetti in fase di attuazione al momento (seconda fase) sono riportati nella seguente tabella:

N°	TITOLO	N° ALUNNI	N° Ore	Destinatari e anno scol.	ESPERTO E TUTOR	PERIODO	SEDE
1	<b>LA REALTÀ VIRTUALE</b> (primo modulo)	Massimo 15	16	Primo biennio	Esperto: CAPPUCCI PAOLO Tutor: SIENA ALBA MARIA ANTONIETTA	dal 25 febbraio martedì (dalle 15:30)	Via Cellini
2	<b>LA REALTÀ VIRTUALE</b> (secondo modulo)	Massimo 15	16	Secondo biennio e quinto anno	Esperto: CAPPUCCI PAOLO Tutor: DE LISI MICHELANGELO	dal 27 febbraio giovedì (dalle 15:30)	Via Cellini
3	<b>IL METODO SPERIMENTALE NELLA RICERCA SCIENTIFICA</b>	Massimo 15	16	Secondo biennio	Esperto: LOMBARDOZZI M.TERESA Tutor: NARDELLA MICHELE	dal 26 febbraio mercoledì (dalle 15:30)	Sede Centrale
4	<b>LA WEB RADIO</b>	Massimo 15	16	Tutti gli alunni	Esperto: LALLA ANTONIO Tutor: NARDELLA MICHELE	dal 26 febbraio giovedì (dalle 15:30)	Via Cellini
5	<b>LA RADIO E LA TV IN WEB</b>	Massimo 15	16	Tutti gli alunni	Esperto: MOSSUTO LUIGI Tutor: LA PORTA GRAZIA	dal 25 febbraio martedì (dalle 15:30)	Via Cellini

N°	TITOLO	N° ALUNNI	N° Ore	Destinatari e anno scol.	ESPERTO E TUTOR	PERIODO	SEDE
6	<b>INGLESE - livello B1</b> (secondo modulo)	Massimo 15	24	Gli alunni che hanno inoltrato la candidatura nella prima fase	Esperto: SCIABICA SARA Tutor: CRISETTI STEFANIA	dal 18 febbraio martedì (dalle 15:30)	Via Cellini
7	<b>INGLESE - livello B2</b>	Massimo 15	24	Gli alunni che hanno frequentato il corso Cambridge	Esperto: BARBANO ROSELLA Tutor: SQUARCELLA ROSA	dal 18 febbraio martedì (dalle 15:30)	Via Cellini

A breve, inoltre, verranno attivati n. 6 corsi di orientamento alle carriere STEM rivolti a piccoli gruppi di studentesse e studenti, che avranno come mentor le prof.sse Squarcella Rosa e Siena Alba Maria Antonietta e il prof. Troiano Matteo. In riferimento a questi ultimi percorsi di orientamento alle carriere STEM seguirà comunicazione sui dettagli organizzativi e per la raccolta delle adesioni delle studentesse e degli studenti.

### DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

I percorsi formativi proposti sono finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Sebbene le discipline STEM abilitino competenze sempre più richieste dal mercato del lavoro, la percentuale di donne che frequentano studi prettamente scientifici è nettamente inferiore rispetto a quella dei soggetti maschili. È necessario affrontare il problema poiché rappresenta un tassello importante all'interno del "gender gap", ovvero della disparità di genere, che ha conseguenze importanti sul futuro delle donne e della società. Avendo i progetti STEM la finalità di incrementare la partecipazione di un sempre più ampio numero di alunne ai percorsi di studio scientifici, si ammetteranno alla frequenza dei corsi un numero maggiore di ragazze, rispetto ai ragazzi in una percentuale minima del 60%. Per quanto riguarda i percorsi di lingua Inglese, le candidature sono già pervenute nel mese di novembre.

### TERMINI E CONDIZIONI

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie. I percorsi formativi sono attività laboratoriali da realizzare in orario extracurricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. I percorsi STEM hanno una durata di 16 ore e quelli linguistici di 24 ore, da svolgere in questo anno scolastico. I percorsi si attivano con almeno 10 alunni partecipanti. Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli alunni potranno presentare l'istanza di iscrizione ai corsi dal n. 1 al n. 5 compilando il Form Google al link sottostante utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 19 febbraio 2025. Il Link di candidatura:

<https://forms.gle/x8QCaVkoBGJYNbdc8>

### CRITERI DI SELEZIONE

Qualora le domande di iscrizioni fossero in numero superiore al numero stabilito di 15 alunni per ogni percorso, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- Percentuale minima di alunne del 60% per i percorsi STEM
- Dare la priorità a chi si iscrive a un solo percorso.
- Rispetto dei termini di presentazione delle domande.
- Correttezza e completezza della documentazione: Istanza di partecipazione (come da modello allegato).
- Alunni pendolari.
- Minore età degli alunni per i percorsi STEM e maggiore età per i percorsi linguistici.

## PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi **entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 21 febbraio 2025**:

- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità dei genitori o tutori legali.

I documenti di cui sopra, si allegano alla circolare.

Si comunica che tale adempimento è obbligatorio e che, in caso di mancata consegna, non sarà possibile convalidare l'iscrizione al corso.

## CALENDARIO ATTIVITÀ

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente. Il calendario delle attività sarà rispettato dall'organizzazione scolastica seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

## PUBBLICIZZAZIONE

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- piattaforma Google classroom.

Il Dirigente scolastico  
Dott. Maurizio Gabriele Nicola Pisani  
*(documento firmato digitalmente)*